



Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 10 им. К.Э.Циолковского» города Кирова
(МОАУ СОШ с УИОП № 10 г. Кирова)
ул.Р.Люксембург, 57, г. Киров, 610020
телефон/факс (8332) 35-06-88
school-k10@mail.ru

ИНН 4348028757 КПП 434501001

№ _____
На № _____ от _____ г.

В Координационный совет при министерстве образования Кировской области по вопросам формирования и функционирования региональной инновационной инфраструктуры

Заявка организации-соискателя на присвоение статуса региональной инновационной площадки

1. Сведения об организации-соискателе

Полное наименование	<i>Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №10 им. К.Э.Циолковского» г. Кирова</i>
Юридический адрес	<i>610020, РФ, Кировская область, г. Киров, ул. Розы Люксембург, д. 57</i>
Должность, фамилия, имя, отчество руководителя	<i>Директор школы Машкина Светлана Арисовна</i>
Телефон, адрес электронной почты, сайта	<i>35-06-88 (ф.) sch10@kirovedu.ru https://sch10.kirovedu.ru/</i>
Дата и номер документа с решением органа самоуправления организации-соискателя об участии в реализации проекта (программы)	<i>Протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2023г.</i>

2. Сведения о проекте (программе) организации-соискателя

Название проекта (программы)

Содействие школы, семьи, социума профессиональному самоопределению учащегося.

Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта (программы)

Основная идея:

Ранняя профориентационная помощь учащимся в профессиональном самоопределении, разработка модели профориентационной работы в школе на основе единых федеральных методических материалов.

- 1) *развивать представление обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, современном рынке труда, перспективных профессиях;*
- 2) *знакомить с достижениями России в области науки, технологий, производства;*
- 3) *научить постановке дальних и ближних целей профессионального самоопределения, помочь определить свою готовность к достижению профессиональных целей, осознать трудности в их достижении и найти пути преодоления;*
- 4) *помочь сопоставить свои возможности с требованиями выбираемых профессий;*
- 5) *формировать мотивацию обучающихся к профессиональному самоопределению;*
- 6) *информировать обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;*
- 7) *оказать содействие и поддержку учащимся в выборе профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;*
- 8) *совершенствовать профессиональные компетенции педагогических работников в области ведения профориентационной работы, внедрять новые формы профориентационной работы в практику образовательной организации;*
- 9) *привлечь родителей к оказанию помощи учащимся в их профессиональном самоопределении.*

Обоснование значимости проекта (программы) для развития системы образования

Практика работы с молодежью на рынке труда свидетельствует о наличии проблем в системе профессионального становления выпускников образовательных учреждений общего образования.

Одна из таких проблем – трудности самоопределения и профессионального выбора, несоответствие между начальными представлениями о профессиях с одной стороны и реальным содержанием профессиональной деятельности с другой, низкой мотивацией молодежи к правильному самоопределению. Отстранённость родителей в вопросе профессиональной ориентации подростков. Таким образом, формирование у молодежи мотивации к труду и потребности приобретения

востребованной на рынке труда профессии становятся приоритетными. Следовательно, в реализацию программы профессионального самоопределения должны быть вовлечены не только школа, но и профессиональные образовательные организации, организации ВО, семья обучающегося, центры занятости населения, а также компании-работодатели и другие социальные партнёры-организации. В профессиональном самоопределении учащегося возрастает роль семьи, школы, социума. Требуется преемственность и согласованность действий всех участников процесса профессиональной ориентации.

Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством об образовании или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации проекта (программа)

- 1) *Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).*
- 2) *Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».*
- 3) *Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23.11. 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».*
- 4) *Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 0.106.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).*
- 5) *«Дневник социальных практик» МОАУ СОШ с УИОП № 10 г. Кирова,*
- 6) *Программа воспитательной работы, в том числе программа профориентации*
- 7) *Договоры о социальном партнерстве с организациями города*

Описание опыта, достижений организации в заявленной тематике

Решение задач профориентации осуществляется в различных видах деятельности учащихся (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде), в урочной и внеурочной деятельности.

С этой целью в программу воспитания школы, программы воспитания классных руководителей включены занятия в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» единой модели профориентационной деятельности (профминимума) - цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты» Это направление отражается в плане каждого

классного руководителя – раздел «Профорientация». Составлен план профориентации в школе, запланированы общешкольные мероприятия в параллелях, совместная деятельность с Молодёжной стартовой платформой «Основание». Помощь классным руководителям в организации этого блока работы также оказывают социальный педагог, педагоги-психологи, руководитель ОБЖ, учителя-предметники.

Продуктом проекта станет Модель реализации программы «Профорientация», «Дневник социальных практик учащегося школы», динамика социальной активности обучающихся.

Срок реализации проекта (программы)

Январь 2024- декабрь 2025г.г.

Участники проекта (программы)

- 1) *Обучающиеся*
- 2) *Педагоги образовательной организации*
- 3) *Родители обучающихся*
- 4) *Социальные партнёры – организации города и области*

Организации-партнёры, принимающие участие в реализации проекта (программы)

- 1) *Молодёжная стартовая платформа «Основание»*
- 2) *Музей К.Э. Циолковского, авиации и космонавтики Детский космический центр им. В.П. Савиных*
- 3) *МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова*
- 4) *ФГБОУ ВО «Вятский государственный агротехнологический университет»*
- 5) *ФГБОУ ВО "Вятский государственный университет"*
- 6) *ФГБОУ ВО КГМУ*
- 7) *ФГУП РФ Федеральная служба войск национальной гвардии в г. Киров*
- 8) *Образовательные организации СПО г. Кирова*

Руководитель организации

С.А.Машкина

МП

3. Заключение организации, осуществляющей научно-методическое сопровождение проекта

Руководитель организации,
осуществляющей научно-методическое
сопровождение проекта

_____ / _____