

Муниципальное общеобразовательное автономное
учреждение средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 10
им. К.Э. Циолковского г. Кирова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО Географии

9 класс

(базовый уровень)

на 2022-2023 уч. Год

Составитель: Савиных Е.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 9 класса составлена в соответствии с основным положением Федерального государственного образовательного стандарта основного образования, на основе Рабочей программы. География. В.П.Дронов. В.Я. Ром. Предметная линия учебников «Сферы». 5 – 9 классы. Москва «Просвещение» 2011г.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, с изменениями и дополнениями от 3 июля 2016 года № 306-ФЗ; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования со всеми изменениями и дополнениями, приказ Минобрнауки РФ от 32.12.2015 г;

СанПиН 2.4.2.2812-10 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (с изменениями от 24 декабря 2015 года);

Основная образовательная программа основного общего образования;

Учебный план на 2019-2020 учебный год.

Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год.

Основная цель географии в системе общего образования — сформировать у учащихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Общая характеристика учебного предмета

География — единственный школьный предмет, синтезирующий многие компоненты как общественно-научного, так и естественно-научного знания. В ней реализуются такие сквозные направления современного образования, как гуманизация, социологизация, экологизация, экономизация, которые должны способствовать формированию общей культуры молодого поколения. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии для основной школы, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется огромное образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Описание места предмета в учебном плане

По учебному плану школы на изучение географии в 9 классе отведено по 2 часа в неделю, за год по 68 часов (на 34 рабочих недели)

Добавлено согласно учебного плана в: раздел 1 «Хозяйство России» - 1 час, раздел 2 «Районы России» -2 часа, раздел 3 «Место России в мире» 2 часа на повторение и контрольные работы.

Данную рабочую программу реализует следующий *УМК* для 9 класса:

География России: Население и хозяйство. включает в себя учебник для общеобразовательных учреждений (авторы В.П. Дронов, В.Я. Ром), книгу для учителя и атлас.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание единства географического пространства России как единой среды проживания населяющих её народов, определяющей общность их исторических судеб; осознание своей этнической принадлежности, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
3. формирование личностных представлений о целостности природы, населения и хозяйства Земли и её крупных районов стран, о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
4. формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов; осознанной доброжелательности к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере; готовности и способности вести диалог с другими людьми достигать в нём взаимопонимания;
5. освоение социальных норм, правил поведения, ролей форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных экономических особенностей;
6. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
7. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте на дорогах;
9. формирование экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования;
10. осознание значения семьи в жизни человека и общества, ценности семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи;
11. развитие эмоционально-ценностного отношения к природе, эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Важнейшие метапредметные результаты обучения географии:

1. 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. 2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
3. 3) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
4. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
5. умение определять понятия, делать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; умение создавать, применять и преобразовывать знаки
6. символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
7. смысловое чтение;
8. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

9. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;
10. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ компетенции).

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

- 1) формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, об их необходимости для решения современных практических задач человечества своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды рационального природопользования;
- 1) формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления
- 2) для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- 3) формирование представлений и основополагающих знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;

овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;

овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

- 4) формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Содержание курса

Раздел 1. Хозяйство России

Особенности хозяйства России. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Экономико-географическое положение России как фактор развития её хозяйства. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйств

Производственный капитал. Понятие производственного капитала. Распределение производственного капитала по территории страны. Общие особенности географии хозяйства России: основная зона хозяйственного освоения и зона Севера, их особенности и проблемы. Условия и факторы размещения предприятий. Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи, систем трубопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. ТЭК и охрана окружающей среды. Составление характеристики одного из нефтяных и угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды. Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам.

Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Чёрная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий. География металлургии чёрных, лёгких и тяжёлых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение

хозяйстве. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство: география основных отраслей. Определение по картам и эколого-климатическим показателям основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Сельское хозяйство и охрана окружающей среды. Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды.

Сфера услуг (инфраструктурный комплекс). Состав, место и значение в хозяйстве. Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы. Транспорт и охрана окружающей среды. География науки. Состав, место и значение в хозяйстве, основные районы, центры, города науки. Социальная сфера: географические различия в уровне развития и качестве жизни населения.

Практическая работа №1 «Анализ карт для определения типов территориальной структуры хозяйства»
Практическая работа №2 «Сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России»
Практическая работа № 3 «Характеристика угольного бассейна России»;

Практическая работа № 4 «Определение главных районов размещения предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения»

Практическая работа № 5 «Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур»;

Практическая работа №6 «Определение главных районов животноводства»

Контрольная работа №1 «Общая характеристика хозяйства»

Контрольная работа № 2 по теме «Промышленность»

Контрольная работа № 3 по теме «Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс»

Контрольная работа №4 по теме «Сфера услуг»

Раздел 2. Районы России

Природно-хозяйственное районирование России. Принципы и виды природно-хозяйственного районирования страны. Анализ разных видов районирования России.

Крупные регионы и районы России.

Регионы России: Западный и Восточный.

Западный регион

Европейский Север

Характеристика регионов и районов. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культ тура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние

природно хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Центральная Россия

Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, и хозяйство, жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно- хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Европейский Юг,

Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно- хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Поволжье

Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно- хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Урал

Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно- хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Восточный. регион

Западная Сибирь

Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культ тура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно- хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Восточная Сибирь

Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культ тура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно- хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Дальний Восток.

Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культ тура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно- хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Практическая работа №7

« Анализ разных видов районирования России»;

Практическая Работа №8 «Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера»;

Практическая работа №9 Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири **Практическая работа №10** «Анализ взаимодействия природы и человека»; **Практическая работа № 11** Анализ показателей внешней торговли России.

Контрольная работа №5 по теме «Европейский Север»

Контрольная работа №6 по теме «Европейский Северо-Запад»

Контрольная работа №7 по теме «Центральная Россия»

Контрольная работа №8 по теме «Европейский Юг»

Контрольная работа №9 по теме «Поволжье»

Контрольная работа №10 по теме «Урал»

Контрольная работа №11 по теме «Западная и Восточная Сибирь»

Контрольная работа №12 по теме «Дальний Восток»

Раздел 3 Россия в современном мире

Россия в системе международного географического разделения труда. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты Всемирного природного и культурного наследия в России

Итоговая контрольная работа № 13

Тематическое планирование

Содержание учебной программы

Тема	Содержание	Предметные результаты	Задачи воспитания
Раздел 1. Хозяйство России	Особенности хозяйства России.	Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности	Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание единства географического пространства России как единой среды проживания населяющих её народов, определяющей общность их исторических судеб; осознание своей этнической принадлежности, усвоение

			гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной
Раздел 2. Районы России	Природно-хозяйственное районирование России.	Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.	Умение определять понятия, делать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; умение создавать, применять и преобразовывать знаки
Раздел 3 Россия в современном мире	Россия в системе международного географического разделения труда.	формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, об их необходимости для решения современных практических задач человечества своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды рационального природопользования	Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

Календарно- тематический план курса географии

9 класс

№ п/п	Раздел	Темы уроков	Тип урока	Практические работы	Элементы содержания уроков, соответствие с ФГОС	Требования к уровню подготовки обучающихся
1		Введение	и		Хозяйство как важнейший компонент территории.	

	Введение				Знакомство с содержанием разделов географии 9 класса, со структурой учебника и с особенностями используемых компонентов УМК.	
2	Общая характеристика хозяйства	Особенности хозяйства России	к	Пр. р. По анализу карт с целью определить типы территориальной структуры хозяйства России	Устройство хозяйства России. Секторы хозяйства. Межотраслевые комплексы. Факторы и условия размещения предприятий. Территориальная структура.	Анализировать схемы отраслевой и функциональной структуры хозяйства России, определять их различия. Устанавливать черты сходства и отличия отраслевой и функциональной структуры хозяйства России от хозяйств экономически развитых и развивающихся стран. Выделять типы территориальной структуры хозяйства России на основе анализа тематических (экономических) карт
3		Географическое положение как фактор развития хозяйства России	и		Влияние северного положения на хозяйство страны. Особенности её транспортного, геополитического, геоэкономического, соседского положения.	Устанавливать на основе анализа карт и текста черты географического положения, оказывающее положительное и отрицательное воздействие на развитие хозяйства России. Составлять характеристику географического положения России.
4		Человеческий капитал и качество населения	и		Человеческий потенциал. Оценка качества населения. Географические различия в качестве населения и перспективы развития человеческого капитала.	Сравнивать по стат. данным долю человеческого капитала в хозяйстве России и других странах. Анализировать по картам (статданным) территориальные различия индекса человеческого развития по субъектам РФ.
5		Трудовые ресурсы и экономически активное население	и		Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Безработица. Сферы занятости населения. Территориальные различия в уровне занятости населения.	Анализировать схему состава трудовых ресурсов и ЭАН России. Выявлять соотношения этих понятий. Сравнивать по стат. данным величину трудоспособного населения и ЭАН в РФ и др. странах мира.
6		Природно-ресурсный капитал	к	Пр. р. По выявлению и сравнению природно-ресурсного капитала различных районов России	Понятие «Природно-ресурсный капитал». Минеральные ресурсы. Территориальные различия в размещении природных ресурсов. Перспективы использования природно-ресурсного капитала.	Выявлять достоинства и недостатки ПРП РФ Определять по картам особенности ГП основных ресурсных баз и набор представленных в них полезных ископаемых. Выявлять по картам и сравнивать ПРП крупных районов РФ
7		Производственный капитал			Состав производственного капитала, его распределение по видам экономической	Определять по стат. данным долю видов экономической деятельности в производственном капитале РФ и

					деятельности и территории страны. Перспективы изменения географии производственного капитала.	степень его износа. Анализировать по картам распределение производственного капитала по территории страны
8		Обобщение по теме: «Особенности хозяйства России»	о			Выполнять варианты проверочной работы
9	Промышленность	Промышленность: топливно-энергетический комплекс	и		Состав. Структура ТЭК, его значение в хозяйстве.	Анализировать схему «состав ТЭК» с объяснением функция его отдельных звеньев и взаимосвязи между ними
10		Газовая промышленность	и		Запасы, добыча, использование, транспортировка, значение. Охрана окружающей среды. Перспективы развития.	Устанавливать экономические следствия концентрации запасов газа на востоке страны, а основных потребителей на западе Высказывать мнение о воздействии газовой промышленности и других отраслей ТЭК на состояние ОС и мерах её охраны. Наносить на контур основные районы добычи газа и магистральные газопроводы. Сопоставлять карту размещения газовой промышленности с картой плотности населения, формулировать выводы. Составлять характеристику одного из газодобывающих районов по картам и стат. данным
11		Нефтяная промышленность	и		Запасы, добыча, использование, транспортировка, значение. География нефтепереработки. Охрана окружающей среды. Перспективы развития.	Наносить на контур основные районы добычи нефти и магистральные нефтепроводы. Сопоставлять карту размещения нефтяной промышленности с картой плотности населения, формулировать выводы.
12		Угольная промышленность	к	Пр. р. По характеристике угольного бассейна России	Запасы, добыча, использование, транспортировка, значение. Охрана окружающей среды. Перспективы развития.	Проводить сопоставительный анализ величины добычи угля в основных угольных бассейнов на основе стат. материалов и карт. Составлять характеристику одного из нефтедобывающих районов по картам и стат. данным

13	Электроэнергетика	и		Объёмы производства электроэнергии. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергетические системы. Влияние отрасли на ОС. Перспективы развития.	Составлять(анализировать) таблицу «Различия типов ЭС по особенностям эксплуатации, строительства, воздействию на ОС, стоимости ЭЭ» Выявлять причинно- следственные связи в размещении гидроэнергетических ресурсов и географии ГЭС Высказывать мнение о существовании или отсутствии зависимости величины потребления энергии от уровня социально- экономического развития страны. Аргументировать необходимость экономии ЭЭ Наносить на контур крупнейшие ЭС разного типа	
14	Обобщение по теме: «ТЭК»	о			Выполнять варианты проверочной работы	
15	Машиностроение	и		Объёмы и особенности производства. Факторы размещения.	Аргументировать конкретными примерами решающее воздействие машиностроения на общий уровень развития страны	
16	Машиностроение	п	Пр. р. По определению главных районов размещения предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения	География размещения. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.	Выявлять по картам главные районы размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения; районы, производящие наибольшую часть машиностроительной продукции; районы с наиболее высокой долей машиностроения в промышленности Наносить на контур крупнейшие центры машиностроения РФ	
17	Черная металлургия	и		Объёмы и особенности производства. Факторы размещения. География размещения. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.	Сопоставлять по картам месторождения железных руд и каменного угля с размещением крупных центров чёрной металлургии Формулировать главные факторы размещения предприятий Приводить примеры (с использованием карт) различных вариантов размещения предприятий Наносить на контур основные металлургические районы Высказывать мнение о причинах сохранения за сталью	

					роли главного конструкционного материала
18	Цветная Металлургия	и		Объёмы и особенности производства. Факторы размещения. География размещения. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.	Находить информацию об использовании цветных металлов в хозяйстве и причинах возрастания потребностей в них. Сопоставлять по картам месторождения цветных руд и каменного угля с размещением крупных центров цветной металлургии Сопоставлять карты «Цветная металлургия и Энергетика», устанавливая главный фактор размещения выплавки алюминия и крупнейших центров алюминиевого производства
19	Химическая промышленность	и		Объёмы и особенности производства. Факторы размещения.	Анализировать схему «состав химической промышленности» и выявлять роль важнейших отраслей химической промышленности в хозяйстве Приводить примеры из контекста реальной жизни изделий химической промышленности и соотносить их с той или иной отраслью
20	Химическая промышленность	к		География размещения. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.	Определять по карте основные районы химической промышленности, развивающиеся на собственном и ввозимом сырье Находить примеры негативного влияния на природу и здоровье человека химических производств и объяснять их
21	Лесная промышленность	и		Лесные ресурсы. Состав и продукция лесной промышленности. Факторы размещения. География размещения. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.	Выявлять направления использования древесины в хозяйстве, её главных потребителей Определять по картам ГП основных районов лесозаготовок и ЛПК с обоснованием принципов их размещения Выявлять роль потребительского и экологического факторов в размещении предприятий лесной промышленности Высказывать мнение о проблемах и задачах развития лесной промышленности
22	Обобщение по темам: «Машиностроение и Комплекс	о			Выполнять варианты проверочной работы

		конструкционных материалов»				
23	Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс	Сельское хозяйство. Растениеводство.	к	Пр. р. По определению основных районов выращивания зерновых и технических культур	Отличия сельского хозяйства от других отраслей. Сельскохозяйственные угодья. Состав сельского хозяйства. Влияние сельского хозяйства на ОС. Зерновые и технические культуры. Назначение их и их требования к агроклиматическим ресурсам.	Проводить сравнительный анализ сельхоз угодий других стран(регионов), комментировать полученные результаты. Выявлять существенные черты отличия сх от др. отраслей экономики Определять по картам и характеризовать агроклиматические показатели со значительными посевами тех или иных культур Определять по картам и экологи- климатическим показателям основные районы выращивания зерновых и технических культур
24		Животноводство.	к	Пр. р. По определению главных районов животноводства	Отрасли, их значение и география. Перспективы развития.	Определять по картам и экологи- климатическим показателям основные районы развития разных отраслей животноводства
25		Пищевая и лёгкая промышленность. Агропромышленный комплекс.	и		Особенности отраслей. Факторы размещения. География размещения. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. АПК: состав, место и значение в хозяйстве.	Устанавливать долю пищевой и лёгкой промышленности в общем объёме промышленной продукции Высказывать мнение о причинах недостаточной обеспеченности населения отечественной продукцией лёгкой и пищевой промышленности и их конкурентоспособности Выявлять на основе анализа карт основные районы и центры развития пищевой и лёгкой промышленности Приводить примеры предприятий своего края и указывать факторы их размещения Анализировать схему «Состав АПК РФ», устанавливать звенья и взаимосвязи АПК
26		Обобщающий урок по теме: «Сельское хозяйство и АПК»	о			Выполнять варианты проверочной работы
27	Сфера	Транспорт. Железнодорожны	и		Виды и работа транспорта. Транспортные узлы и транспортная система. Типы транспортных узлов.	Сравнивать виды транспорта по ряду показателей (скорость, себестоимость, грузооборот,

	услуг.	й транспорт.			Влияние на размещение населения и предприятий разных отраслей хозяйства. Показатели развития и особенности жд транспорта. География российских жд. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.	<p>пассажиروоборот, зависимость от погодных условий, степень воздействия на ОС) на основе анализа стат. данных</p> <p>Выявлять преимущества и недостатки каждого вида транспорта</p> <p>Анализировать достоинства и недостатки жд</p> <p>Устанавливать по картам причины ведущей роли жд транспорта РФ</p> <p>Определять по стат. данным долю жд в транспортной работе страны</p>
28		Автомобильный и воздушный транспорт.	и		Показатели развития и особенности автомобильного и воздушного транспорта. География российских автодорог, воздушного транспорта. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.	<p>Анализировать достоинства и недостатки автотранспорта</p> <p>Определять по стат. данным долю авто и воздушного транспорта в транспортной работе страны</p> <p>Определять по материалам учебника(схема) достоинства и недостатки воздушного транспорта</p>
29		Морской и внутренний водный транспорт.	и		Показатели развития и особенности данных видов транспорта. География транспорта, распределение флота и портов между бассейнами океанов и рек, протяжённость судоходных речных путей. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.	<p>Анализировать достоинства и недостатки морского и речного транспорта</p> <p>Определять по стат. данным долю водного транспорта в транспортной работе страны</p> <p>Устанавливать по картам роль отдельных морских и речных бассейнов в работе морского и речного транспорта</p> <p>Наносить на контур крупнейшие морские и речные порты разных бассейнов</p>
30		Связь.	и		Виды связи и их роль в жизни людей и хозяйстве. Развитие связи в стране. География. Перспективы развития.	<p>Определять по схеме виды связи, достоинства и недостатки каждого из них</p> <p>Сравнивать по стат. данным уровень развития отдельных видов связи в РФ и др. странах</p> <p>Анализировать территориальные различия в уровне телефонизации районов РФ</p>

31		Наука и образование.	и		Роль в современном обществе. Развитие науки и образования в стране. География. Основные районы, центры, города науки. Перспективы развития.	<p>Определять по стат. данным долю РФ и др. стран на мировом рынке наукоёмкой продукции, долю затрат стран на научные исследования.</p> <p>Анализировать по картам географию городов науки</p> <p>Устанавливать по картам и стат. данным районы РФ, лидирующие в науке и образовании</p>
32		Жилищное хозяйство.	и		Показатели развития жилищного хозяйства. География размещения. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.	<p>Определять территориальные различия в обеспеченности жильём районов РФ</p> <p>Анализировать стат. данные по уровню обеспеченности жильём и его благоустроенности в РФ и др. странах мира</p> <p>Анализировать карты для определения территориальных различий в уровне жизни населения</p>
33		Обобщающий урок по теме: «Сфера услуг»	о			Выполнять варианты проверочной работы
34	Районы России	Европейская и Азиатская части России	к	Пр. р. По определению разных видов районирования территории	Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль регионов в социально-экономическом развитии страны.	Объяснять на основе анализа карт особенности гп регионов, специфику территориальной структуры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава населения
35		Европейский Север: географическое положение и особенности природы	и		<p>Состав района. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.</p> <p>Характер поверхности территории района. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы.</p>	<p>Оценивать положительные и отрицательные стороны ГП</p> <p>Устанавливать характер воздействия ГП на природу, жизнь людей и хозяйство</p> <p>Выявлять и анализировать условия для развития хозяйства</p> <p>Проводить сопоставительный анализ различных карт для установления природных различий западной и восточной частей Европейского Севера</p> <p>Устанавливать причинно- следственные связи на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов, рельефом, между климатом и обеспеченностью водными ресурсами, природной зональностью, между особенностями природной зональности и</p>

					<p>обеспеченностью биологическими ресурсами</p> <p>Составлять простой и сложный план воспроизведения материала</p> <p>Составлять описания и характеристики особенностей природы на основе анализа карт, схем, диаграмм</p> <p>Находить информацию и подготавливать сообщения(презентации) о природе, и ПРП района</p>
36	Европейский Север: население	и		Численность и динамика численности населения. Размещение, урбанизация, города. Народы и религии. Занятость и доходы населения.	<p>Проводить сопоставительный анализ тематических карт, устанавливать причинно- следственные связи и закономерности размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности.</p> <p>Анализировать схемы и стат. данные, отражающие качественные и количественные параметры населения, формулировать выводы</p> <p>Составлять описания и характеристики населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт</p> <p>Решать практические и познавательные задачи, используя различные показатели, характеризующие население</p>
37	Европейский Север: хозяйство	к	Пр. р. По выявлению и анализу условий для развития хозяйства Европейского Севера	Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: металлургия, топливная промышленность, лесная, химическая, машиностроение. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.	<p>Проводить сопоставительный анализ тематических карт, устанавливать причинно- следственные связи и закономерности развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов</p> <p>Анализировать схемы и стат. данные, отражающие качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулировать выводы</p> <p>Составлять таблицы, диаграммы, описания, характеристики, отражающие особенности хозяйства, на основе анализа разных источников информации, в том числе карт.</p> <p>Определять районы и подрайоны по краткому описанию характерных черт природы, населению и хозяйства</p> <p>Определять черты сходства и отличия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий.</p> <p>Анализировать взаимодействие природы и человека на</p>

					примере отдельных территорий
38	Обобщение по теме: «Европейский Север» Европейский Северо- Запад: географическое положение	о		Состав района. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.	Выполнять варианты проверочной работы Оценивать положительные и отрицательные стороны ГП Устанавливать характер воздействия ГП на природу, жизнь людей и хозяйство Выявлять и анализировать условия для развития хозяйства
39	Европейский Северо- Запад: природа	и		Характер поверхности территории района. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы.	Проводить сопоставительный анализ различных карт для установления природных различий отдельных частей района Устанавливать причинно- следственные связи на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов, рельефом, между климатом и обеспеченностью водными ресурсами, природной зональностью, между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами Составлять простой и сложный план воспроизведения материала Составлять описания и характеристики особенностей природы на основе анализа карт, схем, диаграмм Находить информацию и подготавливать сообщения(презентации) о природе, и ПРП района
40	Европейский Северо- Запад: население и хозяйство	и		Численность и динамика численности населения. Размещение, урбанизация, города. Народы и религии. Занятость и доходы населения. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.	Проводить сопоставительный анализ тематических карт, устанавливать причинно- следственные связи и закономерности размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности. Анализировать схемы и стат. данные, отражающие качественные и количественные параметры населения, формулировать выводы Составлять описания и характеристики населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт Решать практические и познавательные задачи, используя различные показатели, характеризующие

					<p>население</p> <p>Проводить сопоставительный анализ тематических карт, устанавливать причинно- следственные связи и закономерности развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов</p> <p>Анализировать схемы и стат. данные, отражающие качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулировать выводы</p> <p>Составлять таблицы, диаграммы, описания, характеристики, отражающие особенности хозяйства, на основе анализа разных источников информации, в том числе карт.</p> <p>Определять районы и подрайоны по краткому описанию характерных черт природы, населению и хозяйства</p> <p>Определять черты сходства и отличия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий.</p> <p>Анализировать взаимодействие природы и человека на примере отдельных территорий</p>
41	Обобщение по теме: «Европейский Северо- Запад» Центральная Россия: географическое положение	к		Состав района. Физико- и экономико- географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.	<p>Выполнять варианты проверочной работы</p> <p>Оценивать положительные и отрицательные стороны ГП</p> <p>Устанавливать характер воздействия ГП на природу, жизнь людей и хозяйство</p> <p>Выявлять и анализировать условия для развития хозяйства</p>
42	Центральная Россия: природа	и		Характер поверхности территории района. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы.	<p>Проводить сопоставительный анализ различных карт для установления природных различий отдельных частей района</p> <p>Устанавливать причинно- следственные связи на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов, рельефом, между климатом и обеспеченностью водными ресурсами, природной зональностью, между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами</p> <p>Составлять простой и сложный план воспроизведения</p>

					<p>материала</p> <p>Составлять описания и характеристики особенностей природы на основе анализа карт, схем, диаграмм</p> <p>Находить информацию и подготавливать сообщения(презентации) о природе, и ПРП района</p>
43	Центральная Россия: население	и		<p>Численность и динамика численности населения. Размещение, урбанизация, города. Народы и религии. Занятость и доходы населения.</p>	<p>Проводить сопоставительный анализ тематических карт, устанавливать причинно- следственные связи и закономерности размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности.</p> <p>Анализировать схемы и стат. данные, отражающие качественные и количественные параметры населения, формулировать выводы</p> <p>Составлять описания и характеристики населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт</p> <p>Решать практические и познавательные задачи, используя различные показатели, характеризующие население</p>
44	Центральная Россия: хозяйство	и		<p>Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, чёрная металлургия, пищевая и лёгкая промышленность, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.</p>	<p>Проводить сопоставительный анализ тематических карт, устанавливать причинно- следственные связи и закономерности развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов</p> <p>Анализировать схемы и стат. данные, отражающие качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулировать выводы</p> <p>Составлять таблицы, диаграммы, описания, характеристики, отражающие особенности хозяйства, на основе анализа разных источников информации, в том числе карт.</p> <p>Определять районы и подрайоны по краткому описанию характерных черт природы, населению и хозяйства</p> <p>Определять черты сходства и отличия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий.</p> <p>Анализировать взаимодействие природы и человека на примере отдельных территорий</p>

45	Обобщение по теме: «Центральная Россия» Европейский Юг: географическое положение	к		Состав района. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.	Выполнять варианты проверочной работы Оценивать положительные и отрицательные стороны ГП Устанавливать характер воздействия ГП на природу, жизнь людей и хозяйство Выявлять и анализировать условия для развития хозяйства
46	Европейский Юг: природа	и		Характер поверхности территории района. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы.	Проводить сопоставительный анализ различных карт для установления природных различий отдельных частей района Устанавливать причинно- следственные связи на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов, рельефом, между климатом и обеспеченностью водными ресурсами, природной зональностью, между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами Составлять простой и сложный план воспроизведения материала Составлять описания и характеристики особенностей природы на основе анализа карт, схем, диаграмм Находить информацию и подготавливать сообщения(презентации) о природе, и ПРП района
47	Европейский Юг: население	и		Численность и динамика численности населения. Размещение, урбанизация, города. Народы и религии. Занятость и доходы населения.	Проводить сопоставительный анализ тематических карт, устанавливать причинно- следственные связи и закономерности размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности. Анализировать схемы и стат. данные, отражающие качественные и количественные параметры населения, формулировать выводы Составлять описания и характеристики населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт Решать практические и познавательные задачи, используя различные показатели, характеризующие

					население
48	Европейский Юг: хозяйство	и		Факторы развития и особенности хозяйства. Сельское хозяйство. Ведущие отрасли промышленности: пищевая, машиностроение, топливная, химическая. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.	<p>Проводить сопоставительный анализ тематических карт, устанавливать причинно- следственные связи и закономерности развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов</p> <p>Анализировать схемы и стат. данные, отражающие качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулировать выводы</p> <p>Составлять таблицы, диаграммы, описания, характеристики, отражающие особенности хозяйства, на основе анализа разных источников информации, в том числе карт.</p> <p>Определять районы и подрайоны по краткому описанию характерных черт природы, населению и хозяйства</p> <p>Определять черты сходства и отличия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий.</p> <p>Анализировать взаимодействие природы и человека на примере отдельных территорий</p>
49	Обобщение по теме: «Европейский Юг» Поволжье: географическое положение	к		Состав района. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.	<p>Выполнять варианты проверочной работы</p> <p>Оценивать положительные и отрицательные стороны ГП</p> <p>Устанавливать характер воздействия ГП на природу, жизнь людей и хозяйство</p> <p>Выявлять и анализировать условия для развития хозяйства</p>
50	Поволжье: природа	и		Характер поверхности территории района. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы.	<p>Проводить сопоставительный анализ различных карт для установления природных различий отдельных частей района</p> <p>Устанавливать причинно- следственные связи на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов, рельефом, между климатом и обеспеченностью водными ресурсами, природной зональностью, между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами</p> <p>Составлять простой и сложный план воспроизведения</p>

					<p>материала</p> <p>Составлять описания и характеристики особенностей природы на основе анализа карт, схем, диаграмм</p> <p>Находить информацию и подготавливать сообщения(презентации) о природе, и ПРП района</p>
51	Поволжье: население	и		<p>Численность и динамика численности населения. Размещение, урбанизация, города. Народы и религии. Занятость и доходы населения.</p>	<p>Проводить сопоставительный анализ тематических карт, устанавливать причинно- следственные связи и закономерности размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности.</p> <p>Анализировать схемы и стат. данные, отражающие качественные и количественные параметры населения, формулировать выводы</p> <p>Составлять описания и характеристики населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт</p> <p>Решать практические и познавательные задачи, используя различные показатели, характеризующие население</p>
52	Поволжье: хозяйство	и		<p>Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, химическая, нефтяная, газовая, пищевая. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.</p>	<p>Проводить сопоставительный анализ тематических карт, устанавливать причинно- следственные связи и закономерности развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов</p> <p>Анализировать схемы и стат. данные, отражающие качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулировать выводы</p> <p>Составлять таблицы, диаграммы, описания, характеристики, отражающие особенности хозяйства, на основе анализа разных источников информации, в том числе карт.</p> <p>Определять районы и подрайоны по краткому описанию характерных черт природы, населению и хозяйства</p> <p>Определять черты сходства и отличия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий.</p> <p>Анализировать взаимодействие природы и человека на примере отдельных территорий</p>
53	Обобщение по	к		Состав района. Физико- и экономико-	Выполнять варианты проверочной работы

		теме: «Поволжье» Урал: географическое положение.			географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.	Оценивать положительные и отрицательные стороны ГП Устанавливать характер воздействия ГП на природу, жизнь людей и хозяйство Выполнение вариантов проверочной работы
54		Урал: природа	и		Характер поверхности территории района. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы.	Проводить сопоставительный анализ различных карт для установления природных различий отдельных частей района Устанавливать причинно- следственные связи на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов, рельефом, между климатом и обеспеченностью водными ресурсами, природной зональностью, между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами Составлять простой и сложный план воспроизведения материала Составлять описания и характеристики особенностей природы на основе анализа карт, схем, диаграмм Находить информацию и подготавливать сообщения(презентации) о природе, и ПРП района
55		Урал: население	и		Численность и динамика численности населения. Размещение, урбанизация, города. Народы и религии. Занятость и доходы населения.	Проводить сопоставительный анализ тематических карт, устанавливать причинно- следственные связи и закономерности размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности. Анализировать схемы и стат. данные, отражающие качественные и количественные параметры населения, формулировать выводы Составлять описания и характеристики населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт Решать практические и познавательные задачи, используя различные показатели, характеризующие население
56		Урал: хозяйство	и		Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: металлургия, машиностроение, химическая. Сельское хозяйство.	Проводить сопоставительный анализ тематических карт, устанавливать причинно- следственные связи и закономерности развития хозяйства и размещения

					Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.	<p>хозяйственных объектов</p> <p>Анализировать схемы и стат. данные, отражающие качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулировать выводы</p> <p>Составлять таблицы, диаграммы, описания, характеристики, отражающие особенности хозяйства, на основе анализа разных источников информации, в том числе карт.</p> <p>Определять районы и подрайоны по краткому описанию характерных черт природы, населению и хозяйства</p> <p>Определять черты сходства и отличия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий.</p> <p>Анализировать взаимодействие природы и человека на примере отдельных территорий</p>
57	Обобщение по теме: «Урал» Западная и Восточная Сибирь: географическое положение.	к	Пр. р. По сравнительной оценке географического положения Западной и Восточной Сибири	Состав района. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.	<p>Выполнять варианты проверочной работы</p> <p>Оценивать положительные и отрицательные стороны ГП</p> <p>Устанавливать характер воздействия ГП на природу, жизнь людей и хозяйство</p> <p>Выявлять и анализировать условия для развития хозяйства</p>	
58	Западная Сибирь: природа	и		Характер поверхности территории района. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы.	<p>Проводить сопоставительный анализ различных карт для установления природных различий отдельных частей района</p> <p>Устанавливать причинно- следственные связи на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов, рельефом, между климатом и обеспеченностью водными ресурсами, природной зональностью, между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами</p> <p>Составлять простой и сложный план воспроизведения материала</p> <p>Составлять описания и характеристики особенностей</p>	

					природы на основе анализа карт, схем, диаграмм Находить информацию и подготавливать сообщения(презентации) о природе, и ПРП района
59	Восточная Сибирь: природа	и		Характер поверхности территории района. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы.	Проводить сопоставительный анализ различных карт для установления природных различий отдельных частей района Устанавливать причинно- следственные связи на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов, рельефом, между климатом и обеспеченностью водными ресурсами, природной зональностью, между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами Составлять простой и сложный план воспроизведения материала Составлять описания и характеристики особенностей природы на основе анализа карт, схем, диаграмм Находить информацию и подготавливать сообщения(презентации) о природе, и ПРП района
60	Западная и Восточная Сибирь: население	и		Численность и динамика численности населения. Размещение, урбанизация, города. Народы и религии. Занятость и доходы населения.	Проводить сопоставительный анализ тематических карт, устанавливать причинно- следственные связи и закономерности размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности. Анализировать схемы и стат. данные, отражающие качественные и количественные параметры населения, формулировать выводы Составлять описания и характеристики населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт Решать практические и познавательные задачи, используя различные показатели, характеризующие население
61	Западная Сибирь: хозяйство	и		Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: топливная, химическая, электроэнергетика, чёрная металлургия, машиностроение. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные	Проводить сопоставительный анализ тематических карт, устанавливать причинно- следственные связи и закономерности развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов Анализировать схемы и стат. данные, отражающие

					<p>направления развития.</p>	<p>качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулировать выводы</p> <p>Составлять таблицы, диаграммы, описания, характеристики, отражающие особенности хозяйства, на основе анализа разных источников информации, в том числе карт.</p> <p>Определять районы и подрайоны по краткому описанию характерных черт природы, населению и хозяйства</p> <p>Определять черты сходства и отличия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий.</p> <p>Анализировать взаимодействие природы и человека на примере отдельных территорий</p>
62	Восточная Сибирь: хозяйство	и			<p>Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: электроэнергетика, цветная металлургия, лесная промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.</p>	<p>Проводить сопоставительный анализ тематических карт, устанавливать причинно- следственные связи и закономерности развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов</p> <p>Анализировать схемы и стат. данные, отражающие качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулировать выводы</p> <p>Составлять таблицы, диаграммы, описания, характеристики, отражающие особенности хозяйства, на основе анализа разных источников информации, в том числе карт.</p> <p>Определять районы и подрайоны по краткому описанию характерных черт природы, населению и хозяйства</p> <p>Определять черты сходства и отличия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий.</p> <p>Анализировать взаимодействие природы и человека на примере отдельных территорий</p>
63	<p>Обобщение по теме: «Западная и Восточная Сибирь»</p> <p>Дальний Восток: географическое положение.</p>	к			<p>Состав района. Физико- и экономико- географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.</p> <p>Характер поверхности территории района. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы.</p>	<p>Выполнять варианты проверочной работы</p> <p>Оценивать положительные и отрицательные стороны ГП</p> <p>Устанавливать характер воздействия ГП на природу, жизнь людей и хозяйство</p> <p>Выявлять и анализировать условия для развития</p>

					<p>хозяйства</p> <p>Проводить сопоставительный анализ различных карт для установления природных различий отдельных частей района</p> <p>Устанавливать причинно- следственные связи на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов, рельефом, между климатом и обеспеченностью водными ресурсами, природной зональностью, между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами</p> <p>Составлять простой и сложный план воспроизведения материала</p> <p>Составлять описания и характеристики особенностей природы на основе анализа карт, схем, диаграмм</p> <p>Находить информацию и подготавливать сообщения(презентации) о природе, и ПРП района</p>
64	Дальний Восток: население	и		Численность и динамика численности населения. Размещение, урбанизация, города. Народы и религии. Занятость и доходы населения.	<p>Проводить сопоставительный анализ тематических карт, устанавливать причинно- следственные связи и закономерности размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности.</p> <p>Анализировать схемы и стат. данные, отражающие качественные и количественные параметры населения, формулировать выводы</p> <p>Составлять описания и характеристики населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт</p> <p>Решать практические и познавательные задачи, используя различные показатели, характеризующие население</p>
65	Дальний Восток: хозяйство	и		Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: цветная металлургия, пищевая, ТЭК. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.	<p>Проводить сопоставительный анализ тематических карт, устанавливать причинно- следственные связи и закономерности развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов</p> <p>Анализировать схемы и стат. данные, отражающие качественные и количественные параметры хозяйства и</p>

						его структуру, формулировать выводы Составлять таблицы, диаграммы, описания, характеристики, отражающие особенности хозяйства, на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Определять районы и подрайоны по краткому описанию характерных черт природы, населению и хозяйства Определять черты сходства и отличия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализировать взаимодействие природы и человека на примере отдельных территорий
66		Обобщение по теме: «Дальний Восток»	о	Пр. р. По анализу взаимодействия природы и человека		Выполнять варианты проверочной работы
67	Россия в мире	Россия и Мировое хозяйство. Россия в системе Мировых транспортных коридоров.	к	Пр. р. По анализу показателей внешней торговли России		Оценивать по стат. данным и картам место и роль России в МГРТ в отдельных сферах хозяйства Определять территориальную структуру внешней торговли Оценивать положительные и отрицательные стороны гп России по отношению к мировой системе транспортных коридоров Анализировать схемы и карты, отражающие положение России в мировой системе транспортных коридоров, формулировать выводы Прогнозировать перспективы развития страны по мере её дальнейшей интеграции в систему мировых транспортных коридоров
68		Итоговая проверочная работа	о			Выполнять варианты проверочной работы